

ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (EAP) – ACADEMIC WRITING SKILLS

1. DURAÇÃO E HORÁRIO

O curso decorrerá semanalmente, à sexta-feira, em 9 sessões de 3h (9h-12h), com um total de 27h.

2. CALENDARIZAÇÃO

Início: 6 de abril de 2018 | Fim: 1 de junho de 2018

3. LOCAL DE FUNCIONAMENTO

Sala a definir na FLUL.

4. DESTINATÁRIOS

O curso destina-se a professores/investigadores e a alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Superior que pretendam melhorar as suas competências de produção de ensaio e de outros tipos de texto que circulam no contexto académico.

Os interessados devem ter conhecimentos prévios de Inglês (nível B2).¹

Número mínimo e máximo de participantes: 6 – 14.

5. MODALIDADE E METODOLOGIA

Este curso é presencial e segue uma metodologia do tipo oficina, aliando momentos expositivos a atividades de teor prático (exercícios de escrita).

As sessões serão conduzidas em língua inglesa.

4. AVALIAÇÃO

Para efeitos de avaliação, será considerada a participação nas sessões, com base na bibliografia fornecida (20%), bem como dois textos escritos pelos formandos: um à escolha, dentro dos modelos abordados, com ca. de 5 páginas (30%) e um ensaio, com ca. de 10 páginas (50%).

Aos formandos que optem pela avaliação, será entregue um certificado mencionando a nota final e os créditos atribuídos (1,5 ECTS). / Aguardamos formalização administrativa da atribuição de créditos. Os formandos que apenas pretendam assistir às sessões, sem serem avaliados formalmente, receberão um certificado de participação.

6. MATERIAIS

Os materiais a utilizar (fotocópias, etc.) serão fornecidos pelo WILL Lab.

7. INSCRIÇÃO

200€: público em geral

150€: Estudantes da Universidade de Lisboa e investigadores do CEAUL e do CET

Prazo: 19 de Fevereiro – 23 de Março

¹ Não havendo um certificado de nível linguístico, realizar-se-á um teste prévio de aferição de nível.

8. OBJETIVOS

- identificar e aplicar um estilo especificamente académico;
- desenvolver competências de escrita em língua inglesa (estrutura, argumentação, coerência e coesão);
- produzir vários tipos de texto científico (recensão, resumo, comunicação, artigo) que demonstrem organização e clareza.

9. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

	CONTENTS	27H
I. EAP: An Introduction	- Dialogues in the academic community; - Style and register of academic English; - Specific grammar and syntax.	3 h
II. Reviews	- Different types of review; - Structure, content, and language.	6 h
III. Abstracts	- Structure and content (thesis, aims, key words); - Summarizing and synthetizing ideas.	3 h
IV. Conference Papers	- Pre-writing (planning, outline); - Structure (introduction, body, conclusion); - While-writing: organization and coherence (layout, paragraph structure, topic sentences, linking words); - Presenting a paper.	6 h
V. Essays	- Developing an argument; - Describing process, cause-effect and sequence; - Exemplifying and illustrating; - Comparing and contrasting; - Using sources (paraphrasing and quoting; reference styles); - Post-writing: proofreading (using checklists).	9 h

10. BIBLIOGRAFIA

- Bailey, Stephen. *Academic Writing: A Handbook for International Students*. London: Routledge, 2006.
- De Chazal, Edward and Julie Moore. *Oxford EAP: A Course in English for Academic Purposes*. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- Gillett, Andy, Angela Hammond and Mary Martala. *Inside Track to Successful Academic Writing*. London: Longman, 2009.
- McCarthy, Michael and Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- Oshima, Alice, and Ann Hogue. *Writing Academic English*. 4th ed. White Plains: Pearson Longman, 2006.
- Paterson, Ken and Roberta Wedge. *Oxford Grammar for EAP*. Oxford: Oxford University Press, 2013.

Wallwork, Adrian. *English for Academic Research: Writing Exercises*. New York: Springer, 2013.

11. DOCENTE

Marta Soares é doutorada em Estudos Americanos pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, sendo atualmente investigadora no CEAUL (GI3: Grupo de Estudos Americanos). É licenciada em Estudos Ingleses e Alemães – Ramo de Formação Educacional, tendo vasta experiência no ensino da língua inglesa nos mais variados contextos, incluindo Inglês Académico, e na tradução e revisão de textos científicos (resumos, comunicações, artigos e teses).